

Le projet éducatif

Plan du projet éducatif :

- [Les généralités](#)
- [Les objectifs du camp](#)
- [L'aménagement du lieu de camp](#)
- [Fonctionnement de l'équipe](#)
- [Vie quotidienne](#)
- [Les relations éducatives](#)
- [Les activités](#)
- [Participation et place des enfants dans le projet de camp](#)
- Evaluation du projet éducatif

Annexe :

- [La grille de menus du camp](#)

Intentions éducatives des directeurs :

- *Permettre à chaque enfant de se sentir réellement en vacances et respecter leur rythme*
- *Sensibiliser à l'écocitoyenneté et la vivre au quotidien*
- *Permettre l'initiative, le choix et accompagner les projets d'enfants*

Généralités

Public :

Nous accueillerons au maximum par semaine 24 enfants de 7 à 17 ans (ferme équestre du Hergauchamps + association Equiquad Alsace).

Dates :

Le camp aura lieu durant les vacances d'été.

Il y aura un pré -camp fin juin/ début juillet auquel participera l'équipe d'encadrement
L'objectif du pré- camp est d'installer le maximum des gros équipements afin que les enfants puissent se sentir bien sur le lieu dès leur arrivée.

Lieu :

Le camp se déroulera à la ferme équestre du Hergauchampsde chez Pascal Burstert : 1 a Hergauchamps – 68160 Ste Marie-Aux-Mines

Organisateurs :

*Ferme équestre du Hergauchamps / Association Equiquad Alsace
1 a Hergauchamps
68160 Sainte Marie-Aux-Mines*

Directeurs :

*Ferme équestre du Hergauchamps : M. Burstert Charlène
Association Equiquad Alsace : M. Burstert Isabelle*

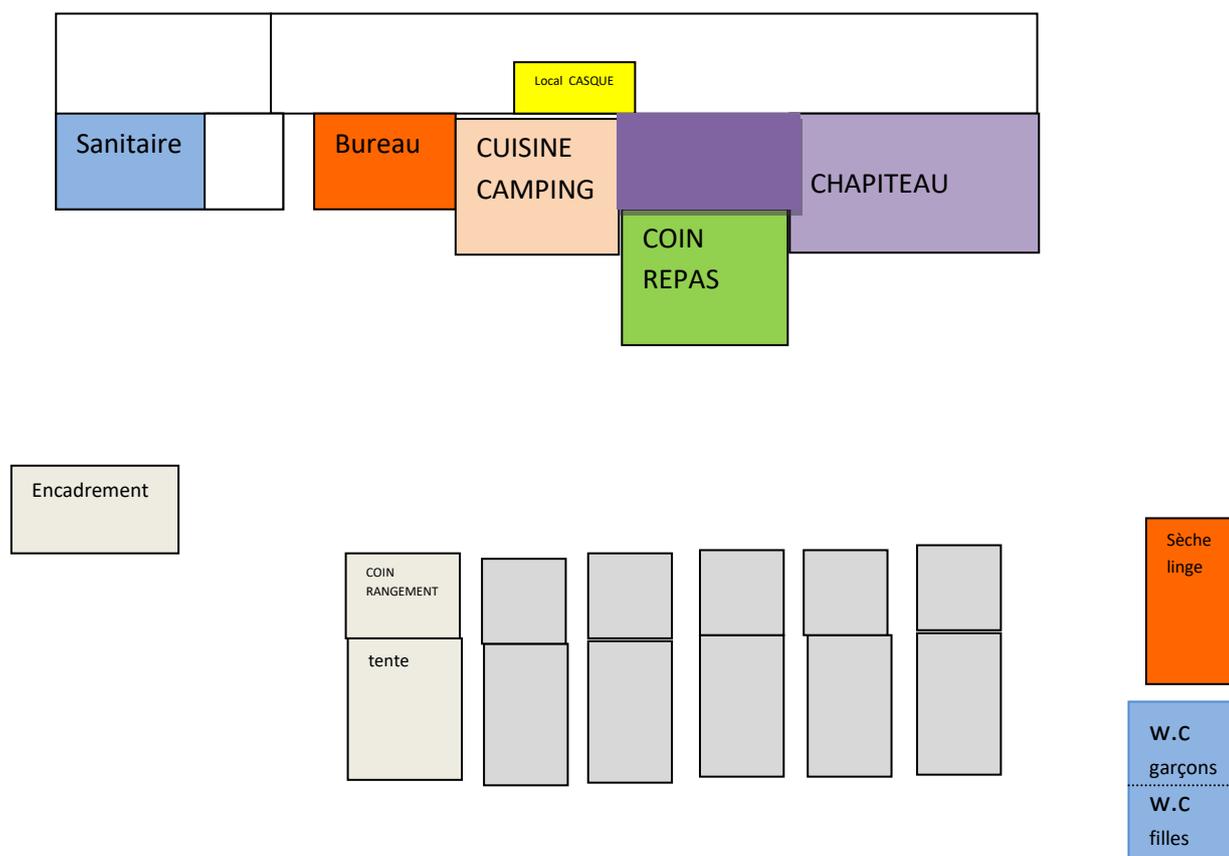
Adjointes :

*Ferme équestre du Hergauchamps : Mme Burstert Marion
Association Equiquad Alsace : Melle Burstert Johan*

Les objectifs du camp :

Objectifs généraux	Objectifs opérationnels	Moyens
Vivre ensemble et avec l'environnement	Participer au bon fonctionnement du camp	<ul style="list-style-type: none"> • Participation aux services de la vie quotidienne • Conseils et règles de vie • Rangement des tentes
	Vivre en petits groupes	<ul style="list-style-type: none"> • Maximum 24 enfants • Projets d'enfants • Couchage par tente de 2 à 6 enfants
Développer l'autonomie et la prise d'initiatives	Être acteur de son camp	<ul style="list-style-type: none"> • Choix dans les activités • Initiatives • Projets d'enfants • Conseils • Services • Elaboration des règles de vie
Vivre l'écocitoyenneté sur le camp	Vivre dans la nature	<ul style="list-style-type: none"> • Camp sous tente • Vie en plein air • Bien s'installer en tenant compte du lieu
	Jouer dans la nature	<ul style="list-style-type: none"> • Grands jeux de plein air, ping pong, baby-foot

L'aménagement du lieu de camp :



Fonctionnement de l'équipe :

L'équipe d'encadrement :

<i>Prénom NOM</i>	<i>rôle</i>	<i>qualifications</i>
Ferme équestre Hergauchamps		
Charlène BURSTERT	Directrice	Éducatrice Sportive / A.T.E. / A.A.E
Marion BURSTERT	Directrice adjointe	Éducatrice Sportive / BAPAAT B.F.A. animatrice F.F.M
Association Equiquad Alsace		
Isabelle BURSTERT	Directrice	Éducatrice Sportive / BAPAAT
Johan BURSTERT	Directeur adjoint	C.Q.P. / Quide Quad / Brevet Moniteur F.F.M.
Pascal BURSTERT		Éducateur Sportif / A.T.E.

La répartition des rôles dans l'équipe :

Chaque animateur a une responsabilité en plus de l'animation, pour que le camp tourne au mieux, et dans le souci de développer de nouvelles compétences.

Voici donc les rôles que nous nous répartissons :

Les directeurs assurent la coordination générale du camp. Ils accompagnent les directrices adjointes dans la gestion du camp (réunions...). Ils s'assurent que tout se passe bien, accompagnent les responsables dans leur rôle et assurent tout le côté administratif du camp.

Les directrices adjointes elles ont aussi en charge la comptabilité du camp, c'est-à-dire qu'elles feront le budget du camp (avec l'aide des directeurs) et qu'elles tiendront le cahier de comptabilité au jour le jour durant le camp.

Les intendants font les menus et les listes de courses.

Les assistants sanitaires assurent le suivi sanitaire des participants. C'est eux qui récupèrent ordonnances et traitements au départ du camp, qui tiennent à jour le cahier de soins, qui donnent les traitements aux enfants. Ils sont attentifs à l'hygiène générale du camp et des participants et à la sécurité physique, morale et affective des enfants.

Le responsable du matériel assure la gestion du matériel du camp. Il fait la liste avant le camp du matériel nécessaire. Pendant le camp, il s'assure de son entretien et de son respect.. Il s'assure que le camp est toujours propre et rangé et que le matériel ne craigne rien.

La responsable du lien avec les parents distribue le courrier, s'assurent que les enfants écrivent à leurs parents, et aide les enfants à répondre au mail reçu par les parents le mercredi.

Toute l'équipe est responsable du bien être des enfants et du bon déroulement du camp. Chacun devra être attentif à chaque enfant et assurer la sécurité physique, morale et affective de tous.

La construction du projet éducatif et du projet pédagogique :

La construction du projet éducatif et du projet pédagogique s'est faite avec l'équipe au complet. Nous avons tout d'abord réfléchi aux objectifs que nous souhaitons développer, le public, le projet éducatif et les intentions éducatives que nous avons. Puis, nous avons décliné ces objectifs en actions que nous souhaitons réaliser sur le camp, aussi bien sur les activités que sur la vie quotidienne.

Le projet pédagogique a été rédigé par l'équipe au complet.

Règles non négociables des responsables :

Les responsables doivent assurer la sécurité physique, morale et affective des enfants.
Ils doivent prendre au moins une pause de 30 minutes par jour.
Les responsables doivent être opérationnels à tous moments !

Fonctionnement des réunions :

Elles se font en présence de tous les responsables. L'ordre du jour et l'organisation du temps seront établis par avance par les directeurs. Pour optimiser l'efficacité et la coordination de l'équipe, elles pourront se dérouler en trois étapes : le bilan de la journée (réussites, difficultés, moyens à mettre en place) ; travail par petits groupes selon qui fait quoi le lendemain ; mise en commun et conclusion informelle.
Les réunions n'auront pas forcément lieu tous les soirs. Elles auront lieu au minimum 2 à 3 fois par semaine pour faire un point général, et plus si besoin.

Repos et pauses des animateurs :

Au moins 30 minutes de pause par jour sont obligatoires.
De plus, chaque animateur aura une journée de pause par semaine. Ces pauses et journées de repos sont importantes pour que les animateurs ne soient pas trop fatigués et puissent être opérationnels.

Les parents

Un projet pédagogique sera affiché sur le camp. Par ailleurs, nous ne souhaitons pas qu'il y ait de visite de parents sur le camp car nous avons peur que cela nuise à la dynamique de groupe. Nous ne sommes pas non plus adeptes de la communication téléphonique entre parents et enfants sauf en cas de situation exceptionnelle, si un enfant semble en avoir vraiment besoin...

Pour toute urgence, les parents ont dans le dossier séjour le numéro de la ferme équestre.

Vie quotidienne

Objectifs d'ordre humain, sanitaire et social :

- **Vivre au quotidien dans un espace différent de celui que connaissent les enfants.**
- **Apprendre la vie en collectivité et respecter ses règles :**
 - Dans les différents lieux du camp
 - Au cours des activités, ne pas exposer les autres à d'éventuels dangers, respecter les règles de sécurité.
- **Accéder à l'autonomie sur les temps de la vie quotidienne :**
 - Par rapport aux objets personnels (préparer ses vêtements, utiliser ses propres affaires de toilette...)
 - Par rapport aux autres (apprendre à se débrouiller seul, sans avoir recours aux autres)
 - Par rapport aux adultes (essayer de prendre des initiatives, anticiper une consigne...).
- **Acquérir une méthode.**
- **Renforcer (Acquérir pour certains) une bonne hygiène alimentaire, apprendre à avoir et/ou conserver une bonne hygiène corporelle.**
- **Respecter les règles de vie (lever/coucher, grille horaire, respect des autres...)**
important car les activités physiques demandent une concentration et de l'énergie donc bon sommeil.
- **Consolider les relations au sein du groupe au travers de temps de services en petits groupes.**
- **Éduquer à l'environnement.**

Organisation :

Le groupe est composé de l'ensemble des enfants et des responsables. Il est subdivisé en plusieurs petits groupes que lors de leurs activités : poney, cheval, quad et équitation/quad choisi lors des inscriptions. Les tâches durant les temps de vie quotidienne appelés « services » (décrits plus en détails ci-dessous ; ne sont pas repartis par groupe car tout les enfants y participent durant la durée du séjour).

Les responsables sont chargés d'accompagner les enfants dans les temps consacrés à l'hygiène (lavage de mains...), au rangement et à l'inventaire de leurs affaires, et qui seront aussi ceux vers qui les enfants pourront se tourner en cas de baisse de moral ou de problèmes particuliers.

Concernant le couchage, il est non mixte et s'effectue dans des tentes (2 à 6 places) selon la tranche d'âge ou lors des inscriptions s'ils viennent entre ami(e)s

L'établissement de règles de vie, indispensable au bon fonctionnement de la vie en collectivité, se fera lors d'un temps spécial prévu en début de camp. Ces règles de vie abordent des thèmes généraux tels que le respect d'autrui, le respect de soi, l'hygiène, la vie en collectivité, la vie quotidienne, les interdits...

Au vu de la nature du lieu de camp et de sa superficie, une attention particulière sera portée sur le respect du lieu, du voisinage, de l'environnement et des consignes de sécurité.

Les temps particuliers de la vie quotidienne :

Les services :

Comme indiqué ci-dessus, les services seront effectués par les enfants. Ils sont les temps d'apprentissage les plus importants concernant la vie collective, la consolidation des relations entre enfants et surtout l'entraide et le travail en commun.

Les différents services mis en place sont :

- le Service d' Eau (remettre des bouteilles sur les tables)
- l'Hygiène (mise et débarrassage de table)
- la Propreté camp (veiller à la propreté des lieux de vie et des installations d'hygiène (douches, lavabos)
- Propreté des tentes (rangement quotidien des tentes)

Pendant les services, les responsables sont présents et participent. Les responsables ont un rôle d'aide et d'apprentissage.

Un des objectifs fixé par l'équipe d'animation est « d'animer » autant que possible la vie quotidienne dans le but d'amener aux enfants de manière ludique une envie qui n'est que peu présente dans ces temps ressentis par certains comme une corvée ou une perte de temps. Il est ainsi question d'offrir un double apprentissage, tant pas l'utilité de ces actions que par la manière dont elles doivent être correctement faites.

Le lever :

Nous prévoyons d'organiser des réveils échelonnés pour que les enfants puissent profiter de leurs vacances agréablement, à leur rythme.

Les enfants se lèveront à partir de 8h et pourront déjeuner jusqu'à 09h00. Un responsable d'animation préparera le petit déjeuner et accueillera les lève-tôt.

Le coucher :

Les enfants dormiront par 2-6 dans des tentes

Si un enfant est fatigué et le demande, il peut aller se coucher plus tôt.

Les responsables d'animation sont présents sur le temps du coucher.

Les enfants sauront où trouver les responsables en cas de problème durant la nuit. Les toilettes seront éclairées par une petite lumière afin que les enfants n'aient pas peur d'y aller de nuit !

Préparation des repas :

Les repas seront faits par un des responsables. Nous ferons attention à l'équilibre des repas

Les repas :

Les repas seront pris en commun (vérifié que les enfants se lavent les mains avant les repas).

Les animateurs mangent avec les enfants. Le repas est un temps de convivialité privilégié dédié à la discussion et à l'écoute des enfants. C'est aussi un moment particulièrement important pour initier les enfants à la découverte de nouveaux goûts.

Temps calmes et libres

Plusieurs temps calmes auront lieu dans la journée. Le matin avant ou après les activités, après le repas du midi et le soir avant les veillées. Des activités calmes seront proposées aux enfants, avec notamment les jeux de sociétés, le baby-foot, ping-pong... Les responsables d'animation seront présents et disponibles dans ces temps là.

Il y aura du temps libre afin que les enfants puissent se retrouver et partager des moments de liberté.

Les enfants pourront exploiter l'ensemble du terrain de camp. Il y aura des responsables qui pourront proposer des activités si les enfants le souhaitent .

L'hygiène de son corps et du lieu de camp :

L'hygiène est primordiale elle fait partie de l'éducation à la santé et de l'apprentissage de l'autonomie. Elle doit être mise en avant durant tout le camp. Les animateurs doivent veiller à sensibiliser les enfants à cette question par un accompagnement et une attention accrue.

- Rangement des affaires personnelles :

Les affaires sont rangées dans la tente dans la partie « rangement » et les affaires de toilette dans les armoires des sanitaires. Les responsables seront garants du rangement de la tente. Ils s'assureront que les enfants rangent bien leurs affaires, séparent les affaires propres des affaires sales, et se changent régulièrement.

- Le linge :

Le linge doit être marqué au nom de l'enfant.

Chaque responsable vérifie que les enfants rangent bien leurs affaires, apprennent à séparer leur linge propre de leur linge sale, à faire sécher les affaires humides, ...

- La toilette :

Tous les matins, un temps sera accordé à la toilette : débarbouillage, lavage de mains et de dents pour bien commencer la journée.

Les mains devront être lavées après chaque passage aux toilettes et avant chaque repas

Les dents seront lavées matin et soir.

- Les douches :

Une douche est obligatoire tous les jours. Elles auront lieu en règle générale sur le temps du soir

Les douches étant non mixtes un roulement aura lieu pour définir l'ordre de passage entre les filles et les garçons.

Les responsables vérifient que chaque enfant est propre en sortant de la douche.

- Le rangement du lieu :

Il y aura un temps prévu pour tous les matins et nous mettrons en place une « météo des tentes » dont les inspecteurs sont des enfants (soleil si la tente est bien rangée, orage si c'est le gros bazar) avec une signalétique afin que le rangement ait un aspect plus ludique, ce qui nous permettra, nous l'espérons, de mieux motiver les enfants à ranger leurs affaires. L'équipe d'animation sera attentive à ce que le lieu reste en permanence relativement propre et agréable à vivre. Si à des moments, il y a trop de bazar sur le terrain, nous prendrons le temps pour faire du nettoyage avec les enfants.

- Le rangement du matériel pédagogique :

Rangement tous les jours du matériel mis à disposition pour les enfants avec un responsable d'animation.

Journée type :

Cette grille horaire s'applique aux journées dites « type » Elle est modifiable en fonction de la fatigue des enfants, et d'autres facteurs imprévus tels que la météo

Une journée type au cheval :

- 8h à 9h30 : petit-déjeuner
- 9h30 - 10h00: toilette, rangement
- 10h00 - 12h00: activité équitation (pansage...) + 1heure d'équitation
- 12h00 - 13h00: déjeuner
- 13h00-14h00: temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 14h00-16h00: activité équitation (pansage...) + 1heure d'équitation
- 16h00-18h30: goûter puis activité en groupe (activités thématiques : jeux, animation ou voltige ...)
- 18h30-19h30: douches et temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 19h30-20h30: dîner
- 20h30-22h00: veillée

Une journée type au poney :

- 8h à 9h30 : petit-déjeuner
- 9h30 - 10h00: toilette, rangement
- 10h00 - 12h00: activité équitation (pansage...) + 1heure d'équitation
- 12h00 - 13h00: déjeuner
- 13h00-14h00: temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 14h00-16h00: activité nature et découverte
- 16h00-18h30: goûter puis activité en groupe (activités thématiques : jeux, animation ou voltige ...)
- 18h30-19h30: douches et temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 19h30-20h30: dîner
- 20h30-22h00: veillée

Une journée type au Quad

- 8h à 9h30 : petit-déjeuner
- 9h30 - 10h00: toilette, rangement
- 10h00 - 12h00: activité Quad (échauffement ...) + 1 heure de Quad
- 12h00 - 13h00: déjeuner

- 13h00-14h00: temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 14h00-16h00: activité Quad (échauffement ...) + 1 heure de Quad
- 16h00-18h30: goûter puis activité en groupe (activités thématiques : jeux, animation ou buggy ...)
- 18h30-19h30: douches et temps libre (jeux de société, jeux plein-air...)
- 19h30-20h30: dîner
- 20h30-22h00: veillée

Les relations éducatives

Les animateurs veilleront tout particulièrement au bien-être des enfants durant le séjour, mais aussi à leur hygiène corporelle et à leurs affaires. Cela a pour but de maximaliser les conditions de la relation adulte/enfant, d'accompagner et de responsabiliser ces derniers dans les actes de la vie quotidienne.

Les règles de vie sont mises en places avec les enfants (de manière ludique) et posées pour la plupart par eux-mêmes exceptées celles concernant la loi et les limites du terrain qui sont non négociables (pour les responsables comme pour les jeunes). A part les règles concernant la loi, toute règle est négociable (et justifiable) et s'applique à tous (responsables et enfants). Elles seront affichées sur le panneau actu, et seront un repère du cadre du séjour et une référence en cas de non respect de ces règles.

Au début du séjour, ce contrat de vie collective s'organisera d'une manière ludique et sera l'occasion de débats avec les enfants. Lors des conseils, ces règles pourront être rappelées aux enfants, voire modifiées.

Nous avons souhaité réfléchir autour de la notion de sanction et avons décidé d'adopter un comportement éducatif qui consistera à mettre collectivement en place des punitions pédagogiques et adaptées à la faute de l'enfant. Nous nous refusons évidemment à ce qui pourrait être douloureux et humiliant, ou ce qui ferait passer pour une corvée des actes inhérents à la vie quotidienne et collective (exemple : vaisselle).

Le mot d'ordre du camp :

"Pas de violence, c'est les vacances !"

Afin de répondre à l'objectif « vivre dans la nature, y jouer et la découvrir », nous allons organiser des activités suivantes :

- activité sportive avec comme support le poney, le cheval et le quad.

Notre projet de camp, est principalement basé autour des activités poney cheval et quad. Egalement des jeux de société et de groupe. Nous espérons que les activités et les moments forts de valorisation de notre projet, permettront de souder encore plus le groupe d'enfants.

La préparation des activités

Les activités sont préparées par l'équipe d'animation. Chaque activité aura un animateur référent chargé d'assurer l'organisation, la conceptualisation et le bon déroulement de cette activité (il ne sera bien sûr pas tout seul, les autres animateurs et les directeurs pourront l'aider !). Chaque responsable sera référent de quelques activités variées. Cela sera défini en réunion d'équipe avant le camp selon les envies, volontés de progression dans certains domaines et capacités de chacun. Nous ferons toutefois attention à ce que ce ne soit pas les mêmes qui fassent tout !

Participation et place des enfants dans le projet de camp :

Avant le camp

Nous avons construit le projet à partir des envies des enfants, et nous construisons ce camp à partir du projet.

Pendant le camp

Les enfants s'installeront et rangeront leurs affaires. Ils pourront participer aux dernières installations du camp : ainsi, les enfants pourront s'approprier au mieux leur terrain et s'y sentir bien.

Nous favoriserons l'émergence de projets d'enfants et mettrons en place un accompagnement pour que ceux-ci puissent se mettre en place. Nous pensons que c'est vraiment par ce moyen que les enfants deviennent de véritables acteurs de leur séjour ! De plus, nous proposerons des temps initiatives où les enfants pourront proposer des activités à leurs copains qu'ils auront eux-mêmes préparées.

Des conseils auront lieu tous les soirs avant les veillées. Ils permettent à chacun d'exprimer son humeur du moment par un tour de table (météo de l'humeur). Ils permettent aussi de faire le point si besoin, de rappeler ou re négocier les règles de vie, de faire une évaluation de mi séjour, ... C'est aussi à ce moment là que les enfants peuvent proposer de nouvelles activités, des projets d'enfants, etc.

Les enfants sont aussi acteurs du camp par leur participation aux différents services que nous avons expliqués plus haut !

Evaluation et évolution du projet pédagogique

Même si le projet a été élaboré avant le camp et s'il est à l'origine de l'organisation que nous avons choisie, il n'en demeure pas moins que celui-ci n'est pas figé. Si nous nous rendons

compte que certaines choses ne sont pas réalisables ou pas à propos, si des imprévus surviennent, il pourra évoluer.

C'est pourquoi, il est important de prendre du temps pendant le camp pour évaluer où nous en sommes des objectifs fixés. Nous prendrons ce temps lors de réunions et de conseils tout au long du séjour. Cela permettra ainsi de montrer à l'ensemble des responsables la pertinence d'évaluer souvent un projet pédagogique tout au long d'un séjour.

A la fin du camp, nous ferons un bilan avec les enfants et les responsables.